



Izvedbeni plan nastave (syllabus¹)

Sastavnica	Odjel za nastavničke studije u Gospiću					akad. god.	2024./2025.		
Naziv kolegija	Metodika prirode i društva 2					ECTS	3		
Naziv studija	Integrirani prijediplomski i diplomski Učiteljski studij								
Razina studija	<input type="checkbox"/> prijediplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input checked="" type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
Vrsta studija	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni		<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički		
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input checked="" type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.	
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.		
	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input checked="" type="checkbox"/> VIII.		
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	2	P	0	S	1	V	Mrežne stranice kolegija		<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Utorak: 8:00 – 10:45					Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			Hrvatski
Početak nastave	18. veljače 2025.					Završetak nastave			27. svibnja 2025.
Preduvjeti za upis	nema								
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Ivana Crljenko								
E-mail	icrljenko@unizd.hr					Konzultacije	Utorak: 14:00 – 15:30		
Izvođač kolegija	Doc. dr. sc. Ivana Crljenko								
E-mail	icrljenko@unizd.hr					Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo
Ishodi učenja kolegija	<ul style="list-style-type: none">Uočiti i objasniti posebnosti nastavnog predmeta Priroda i društvo u osnovnoj školiRaščlaniti i povezati kurikulumske sadržaje nastave prirode i društva tijekom oblikovanja nastavnog procesaPostići funkcionalnu razinu metodičkih kompetencija usmjerenih na planiranje nastavnih strategija i metoda i njihovo provođenje u nastavi prirode i društvaUpoznati, uspoređivati i vrednovati suvremene metode i postupke u nastavi prirodoslovljaRazviti kompetencije samostalnog pripremanja i vođenja nastavnih projekata te provođenja istraživačke i problemske nastave prirode i društva i ostalih tematski relevantnih sadržaja								
Ishodi učenja na razini programa	<ul style="list-style-type: none">Primjenjivati različite metode poučavanja ovisno o mogućnostima i razvojnoj dimenziji djetetaArtikulirati i analizirati nastavni sat prirode i društva prema propisanom nastavnom planu i programu za niže razrede osnovne školeUočavati važnost inkluzivnog pristupa u odgoju i obrazovanju djetetaOsmišljavati različite oblike suradnje između učenika, roditelja, lokalne zajednice, školePrimjenjivati socijalnu osjetljivost, toleranciju i empatijuOrganizirati i provoditi različite izvannastavne i izvanškolske aktivnostiVrednovati svoje postupke i postupke drugih u smislu poštivanja ljudskih prava, demokratskih vrijednosti, priznavanja, prihvaćanja i uvažavanja različitost								
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave		<input type="checkbox"/> priprema za nastavu		<input type="checkbox"/> domaće zadaće		<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija		<input type="checkbox"/> istraživanje

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo	
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovito pohađanje i aktivno sudjelovanje na nastavi te izrada pisane pripreme i održavanje probnog sata pred studentima i nastavnicom. Studenti imaju pravo tijekom semestra pristupiti dvama kolokvijima. Položeni kolokviji oslobađaju ih pismenog dijela ispita. Polaganje kolokvija nije uvjet izlaska na završni ispit.				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova			https://nstgospic.unizd.hr/ispitni-rokovi/ljetni-ispitni-rok	https://nstgospic.unizd.hr/ispitni-rokovi/jesenski-ispitni-rok	
Opis kolegija	Priprema učitelja/ica za uspješnu organizaciju i izvedbu nastavnog sata iz prirode i društva kroz upoznavanje elemenata: elementi i pisanje pripreme, etape nastavnog sata, analiza nastavnog sata, vrednovanje i samovrednovanje. Upoznavanje i primjena metoda i oblika rada u nastavi.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<p>NASTAVNE TEME</p> <ol style="list-style-type: none">1. Uvod u kolegij, literatura, način rada2. Kurikulum nastavnog predmeta Priroda i društvo3. Kurikulum nastavnog predmeta Priroda i društvo4. Elementi pisane pripreme za nastavni sat PiD5. Vrednovanje u nastavi PiD – važnost, elementi vrednovanja, pristupi, oblici6. Suvremene nastavne strategije i metode te oblici rada u nastavi PiD7. Tijek sata i nastavne aktivnosti u pisanim pripremama8. Izvanučionička nastava u nastavi PiD – ideja, organizacija, provedba9. Izvanučionička nastava u nastavi PiD – primjer (orijentacija u prostoru)10. Izvanučionička nastava u nastavi PiD – primjer (posjet muzeju)11. Projektna, istraživačka i problemska nastava – ideja, organizacija, provedba, primjeri12. Koncepti zavičajnosti, prostora i vremena u nastavi PiD13. Dopunska i dodatna nastava, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti14. Nastavne strategije – primjeri dobre prakse: debata15. Nastava PiD u kombiniranim odjelima <p>VJEŽBE</p> <p>Tijekom satova vježbi studenti će održati probne nastavne satove (simulacije) koje su prethodno pripremili (pisana priprema). Na ostalim satovima vježbi izrađivat će se pisane pripreme za probni sat te analizirati pojedini probni satovi. Tijekom 8. (8. travnja) i 15. sata (27. svibnja) vježbi održat će se 1. i 2. kolokvij.</p>				
Obvezna literatura	<ol style="list-style-type: none">1. De Zan, I. (2005): Metodika prirode i društva, Školska knjiga, Zagreb.2. Kostović-Vranješ, V. (2015): Metodika nastave predmeta prirodoslovnog područja. Školska knjiga, Zagreb.				
Dodatna literatura	<ol style="list-style-type: none">1. Buvinić, J., Majstorović, M. (2024): Organizacija izvanučioničke nastave, Školska knjiga, Zagreb.2. Husanović-Pejnović, D. (2011): Održivi razvoj i izvanučionička nastava u zavičaju, Školska knjiga, Zagreb.3. Kurikulum nastavnog predmeta priroda i društvo za osnovne škole, NN 7/2019; https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_147.html.4. Kurikulumi međupredmetnih tema (NN 7/2019, 10/2019).5. Lučić, K., Matijević, M. (2004): Nastava u kombiniranim odjelima: priručnik za učiteljice i učitelje. Školska knjiga, Zagreb.6. Matijević, M., Radovanović, D. (2011): Nastava usmjerena na učenika, Školske novine, Zagreb.7. Munjiza, E. (2003): Pedagojska funkcija školskih vrtova: Povijesno iskustvo, suvremeno stanje i tendencija, Hrvatski pedagoško-književni zbor, Slavonski Brod.8. Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj i obrazovanje te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje, 2011., MZOŠ, Zagreb; http://mzos.hr/datoteke/Nacionalni_okvirni_kurikulum.pdf.9. Previšić, V. (ur.) (2007): Kurikulum, Školska knjiga, Zagreb.10. Rendić Miočević, I. (2005): Učenik – istražitelj prošlosti, Školska knjiga, Zagreb.11. Skok, P., (2002): Izvanučionička nastava, Pedagoški servis, Zagreb.12. Stevanović, M., Papatnik, A., Gumzej, G. (2002): Stvaralačka i projektna nastava, Pretetinec, Letis.				



Mrežni izvori	https://mzom.gov.hr/ ; https://www.azoo.hr/					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	10% aktivnost na nastavi, 30% praktični rad, 60% završni pismeni ispit. 1 položen kolokvij = 30%; 2 položena kolokvija ili završni pismeni ispit = 60%					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	0-50	% nedovoljan (1)				
	51-65	% dovoljan (2)				
	66-80	% dobar (3)				
	81-90	% vrlo dobar (4)				
	91-100	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]“</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računali.</p>					